**MODULO DI ADESIONE al progetto “UNA GIORNATA PARTICOLARE”**

**Venerdì 3 e sabato 4 dicembre 2021**

L’associazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con sede in Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Comune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Operante nell’ambito di attività riconducibile all’obiettivo nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’agenda 2030.

1. **Sconfiggere la povertà:**Porre fine a ogni forma di povertà nel mondo
2. **Sconfiggere la fame:**Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un’agricoltura sostenibile
3. **Salute e benessere:**Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
4. **Istruzione di qualità:**Fornire un’educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
5. **Parità di genere:**Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'*empowerment* (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze
6. **Acqua pulita e servizi igienico-sanitari:**Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell’acqua e delle strutture igienico-sanitarie
7. **Energia pulita e accessibile:**Assicurare a tutti l’accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
8. **Lavoro dignitoso e crescita economica:**Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un’occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
9. **Imprese, innovazione e infrastrutture:**Costruire un’infrastruttura resiliente e promuovere l’innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
10. **Ridurre le disuguaglianze:**Ridurre l’ineguaglianza all’interno di e fra Nazioni
11. **Città e comunità sostenibili:**Rendere la città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
12. **Consumo e produzioni responsabili:**Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
13. **Lotta contro il cambiamento climatico:**Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze
14. **Vita sott’acqua:**Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
15. **Vita sulla terra:**Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno, e fermare la perdita di diversità biologica
16. **Pace, giustizia e istituzioni forti:** Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, rendere disponibile l’accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficaci, responsabili e inclusivi a tutti i livelli
17. **Partnership per gli obiettivi:**Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

**RICHIEDE DI PARTECIPARE ALL’INIZIATIVA “UNA GIORNATA PARTICOLARE”**

nelle seguenti modalità:

Giornata di preferenza per la realizzazione dell’intervento: □ venerdì 3 □ sabato 4

Tipologia di scuola: □ primaria □ secondaria di I° grado □ secondaria II° grado

□ Non ho preso contatti con alcuna scuola

□ ho già preso contatti con l’istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

insegnante di riferimento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nr. e tipo Classi coinvolte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nr. studenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Modalità di realizzazione preferita □ in presenza □ online □ indifferente

Modalità di intervento preferita □ ATTIVITÀ IN SINGOLE CLASSI: 1 o più ore per classe

□ ATTIVITÀ PER PIÙ CLASSI IN SPAZI COMUNI:

□ COINVOLGIMENTO DELL’INTERO ISTITUTO IN UNA PARTICOLARE ATTIVITA’ (spettacolo teatrale, allestimento banchetti informativi da parte delle associazioni, laboratori…) N.B. In alcune scuole potrebbero richiedere di predisporre un banchetto dell’associazione con materiale informativo, negli spazi comuni dell’istituto

Per lo svolgimento dell’attività necessitiamo di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nominativo e contatto dei responsabili dell’iniziativa (è importante avere il contatto diretto con chi interverrà nelle classi per agevolare l’organizzazione) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Grazie mille per la collaborazione!